

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Wykonywanie zadań prowadzących zajęcia dla uczestników projektu
„Projekt WOW -Wielka Odkrywcza Wyprawa” - numer identyfikacyjny:**

FESW.08.02 – IZ.00.0013/25

Projekt realizowany w ramach Działania FESW.08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego, w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 przez I Społeczną Szkołę Podstawową im. Mikołaja Reja w Kielcach

od 1 stycznia 2026r. do 31 grudnia 2027r.

Nazwa	Opis
KULTURA CHIŃSKA Z PODSTAWAMI JĘZYKA	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć edukacyjnych pn. „Kultura chińska z podstawami języka” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia stanowią zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i mają na celu rozwój kompetencji kulturowych, językowych oraz społecznych, w szczególności w obszarze wielojęzyczności, ekspresji kulturalnej oraz otwartości na inne kultury, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 120 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Sposób kalkulacji godzin: 2 grupy × 10 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym: 1 grupa 10-osobowa – uczniowie klas I–III (grupa młodsza), 1 grupa 10-osobowa – uczniowie klas IV–VIII (grupa starsza). Liczba uczestników: 40 uczniów. <p>3. Termin i forma realizacji zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. Zajęcia mogą być realizowane w formie stacjonarnej lub zdalnej (online). Forma realizacji zajęć (stacjonarna lub zdalna) będzie każdorazowo ustalana przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą, z uwzględnieniem dostępności kadry prowadzącej oraz potrzeb organizacyjnych projektu. W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej, zajęcia prowadzone będą synchronicznie (w czasie rzeczywistym), z bezpośrednim udziałem prowadzącego i uczestników. Zajęcia realizowane będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin od 7:00 do 19:30. Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi.



7. Harmonogram zostanie dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów biorących udział w projekcie; dopuszcza się realizację zajęć w wymiarze **1 lub 2 godzin dydaktycznych dziennie**, zgodnie z ustalonym harmonogramem.
8. Wykonawca zobowiązany jest do realizacji zajęć zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem zajęć jest:

- nauka podstawowych znaków języka chińskiego,
- umożliwienie uczniom bezpośredniego kontaktu z kulturą chińską,
- rozwój kreatywności oraz otwartości na nowe wyzwania edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności w zakresie wielojęzyczności oraz ekspresji kulturalnej.

Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do podstaw języka chińskiego (znaki, proste zwroty),
- elementy kultury, tradycji i obyczajów Chin,
- działania edukacyjne rozwijające kompetencje kulturowe i językowe uczniów,
- aktywne metody pracy dostosowane do wieku i możliwości uczestników.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

1. realizacji zajęć zgodnie z niniejszym OPZ oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
2. prowadzenia zajęć z podziałem na grupy wiekowe (oddzielnie dla grup młodszych i starszych),
3. stosowania metod pracy dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
4. zapewnienia aktywnego udziału uczestników w zajęciach,
5. przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji,
6. prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- karty usługi,
- program zajęć,
- pre-testy i post-testy z realizacji usługi za dany okres rozliczeniowy,
- dziennik zajęć,
- pisemne sprawozdanie końcowe zawierające opis i efekty prowadzonych zajęć,
- minimum **5 zdjęć** wykonanych w trakcie realizacji zajęć w danym okresie rozliczeniowym, zapisanych na nośniku danych.

W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej, dokumentacja obejmuje również:

- listy obecności potwierdzające udział uczestników w zajęciach online,
- materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć,
- zrzuty ekranu lub inne dowody potwierdzające realizację zajęć w formie zdalnej.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który spełnia łącznie następujące warunki:

1. posiada **wykształcenie wyższe kierunkowe lub ukończone studia podyplomowe w zakresie języka chińskiego**,
2. posiada **uprawnienia pedagogiczne**,

	<p>3. posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć z młodzieżą w wymiarze co najmniej 12 miesięcy</p> <p>4. przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty.</p> <p>8. Postanowienia końcowe</p> <p>1. Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu prowadzonego przez Zamawiającego lub uprawnione instytucje, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+.</p> <p>2. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
<p>KULTURA KOREAŃSKA Z PODSTAWAMI JĘZYKA</p>	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć edukacyjnych pn. „Kultura Koreańska z podstawami języka” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia mają charakter zajęć rozwijających zainteresowania uczniów i służą rozwijaniu kompetencji kulturowych, językowych oraz społecznych, w szczególności w obszarze wielojęzyczności, ekspresji kulturalnej oraz otwartości na inne kultury, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników</p> <p>1. Liczba godzin: 120 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut).</p> <p>2. Sposób kalkulacji godzin: 2 grupy × 10 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 grupa 10-osobowa – uczniowie klas I–III (grupa młodsza), • 1 grupa 10-osobowa – uczniowie klas IV–VIII (grupa starsza). <p>3. Liczba uczestników: 40 uczniów.</p> <p>3. Termin i forma realizacji zajęć</p> <p>1. Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.</p> <p>2. Zajęcia mogą być realizowane w formie stacjonarnej lub zdalnej (online).</p> <p>3. Forma realizacji zajęć (stacjonarna lub zdalna) każdorazowo ustalana będzie przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą, z uwzględnieniem dostępności kadry prowadzącej oraz potrzeb organizacyjnych projektu.</p> <p>4. W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej, zajęcia prowadzone będą synchronicznie (w czasie rzeczywistym), z bezpośrednim udziałem prowadzącego i uczestników.</p> <p>5. Zajęcia realizowane będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin od 7:00 do 19:30.</p> <p>6. Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi.</p> <p>7. Harmonogram zostanie dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów biorących udział w projekcie.</p> <p>8. Dopuszcza się realizację zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w dni robocze wyłącznie w blokach obejmujących 1 godzinę dydaktyczną,

- w soboty w blokach obejmujących **1, 2 lub 3 następujące po sobie godziny dydaktyczne**, przy czym:

- 1 godzina dydaktyczna = 45 minut,
- 2 godziny dydaktyczne = 90 minut,
- 3 godziny dydaktyczne = 135 minut.

- Wykonawca zobowiązany jest do realizacji zajęć zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem zajęć jest:

- nauka podstawowych znaków języka koreańskiego,
- umożliwienie uczniom bezpośredniego kontaktu z kulturą koreańską,
- rozwój kreatywności oraz otwartości na nowe wyzwania edukacyjne,
- kształtowanie umiejętności w zakresie wielojęzyczności oraz ekspresji kulturalnej.

Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do podstaw języka koreańskiego (znaki, proste zwroty),
- elementy kultury, tradycji i obyczajów Korei,
- działania edukacyjne rozwijające kompetencje kulturowe i językowe uczniów,
- aktywne metody pracy dostosowane do wieku i możliwości uczestników.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji zajęć zgodnie z niniejszym OPZ oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- prowadzenia zajęć z podziałem na grupy wiekowe (oddzielnie dla grup młodszych i starszych),
- stosowania metod pracy dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
- zapewnienia aktywnego udziału uczestników w zajęciach,
- przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji,
- prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- karty usługi,
- pre-testy i post-testy z realizacji usługi za dany okres rozliczeniowy,
- dziennik zajęć,
- pisemne sprawozdanie końcowe zawierające opis i efekty prowadzonych zajęć,
- minimum **5 zdjęć** wykonanych w trakcie realizacji zajęć w danym okresie rozliczeniowym, zapisanych na nośniku danych.

W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej, dokumentacja obejmuje również:

- listy obecności potwierdzające udział uczestników w zajęciach online,
- materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć,
- zrzuty ekranu lub inne dowody potwierdzające realizację zajęć w formie zdalnej.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który spełnia łącznie następujące warunki:

- posiada **wykształcenie wyższe kierunkowe lub ukończone studia podyplomowe w zakresie języka koreańskiego**
- posiada **uprawnienia pedagogiczne**,

	<ol style="list-style-type: none"> 3. posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć z młodzieżą w wymiarze co najmniej 12 miesięcy 4. przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty. <p>8. Postanowienia końcowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu prowadzonego przez Zamawiającego lub uprawnione instytucje, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+. 2. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.
JĘZYK HISZPAŃSKI	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć edukacyjnych pn. „Język hiszpański” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia stanowią zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i mają na celu rozwój kompetencji językowych oraz komunikacyjnych uczniów, w szczególności w zakresie wielojęzyczności, poprzez naukę drugiego najczęściej używanego języka na świecie, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba godzin: 840 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). 2. Sposób kalkulacji godzin: 14 grup × 10 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym: <ul style="list-style-type: none"> o 12 grup – uczniowie klas I–VI, podzieleni na grupy według poziomu zaawansowania (po 2 grupy na danym poziomie), o 2 grupy – uczniowie klas VII–VIII (po 1 grupie). 3. Liczba uczestników: 280 uczniów. <p>3. Termin i forma realizacji zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. 2. Zajęcia realizowane będą wyłącznie w formie stacjonarnej. 3. Zajęcia odbywać się będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin od 7:00 do 19:30, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego. 4. Organizacja zajęć dla uczniów klas I–VI: <ol style="list-style-type: none"> a) zajęcia realizowane będą w wymiarze średnio 1 godziny dydaktycznej tygodniowo dla każdej grupy, b) zajęcia realizowane będą w dni robocze, w blokach obejmujących 1 godzinę dydaktyczną. 5. Organizacja zajęć dla uczniów klas VII–VIII: <ol style="list-style-type: none"> a) ze względu na ograniczenia czasowe uczniów starszych klas, zajęcia realizowane będą w trybie intensywnym, b) zajęcia zostaną zorganizowane w dwóch ostatnich tygodniach czerwca oraz w pierwszym tygodniu lipca, c) zajęcia realizowane będą codziennie, d) zajęcia realizowane będą w blokach obejmujących 2 następujące po sobie godziny dydaktyczne, przy czym: <ul style="list-style-type: none"> – 1 godzina dydaktyczna = 45 minut, – 2 godziny dydaktyczne = 90 minut.



6. Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą **co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi.**

7. Wykonawca zobowiązany jest do realizacji zajęć zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem zajęć jest:

- nauka języka hiszpańskiego jako drugiego najczęściej używanego języka na świecie,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych uczniów w języku obcym,
- kształtowanie kompetencji w zakresie wielojęzyczności,
- zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych.

Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:

- naukę podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych języka hiszpańskiego,
- rozwijanie umiejętności rozumienia i wypowiedzi w prostych sytuacjach komunikacyjnych,
- elementy kultury krajów hiszpańskojęzycznych,
- dostosowanie treści i metod pracy do poziomu zaawansowania oraz wieku uczestników.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

1. realizacji zajęć zgodnie z niniejszym OPZ oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
2. prowadzenia zajęć z podziałem na grupy i poziomy zaawansowania,
3. stosowania metod pracy dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
4. zapewnienia aktywnego udziału uczestników w zajęciach,
5. przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji,
6. prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- programu zajęć,
- karty usługi,
- pre-testy i post-testy z realizacji usługi za dany okres rozliczeniowy,
- dziennik zajęć,
- pisemne sprawozdanie końcowe zawierające opis i efekty prowadzonych zajęć,
- minimum **5 zdjęć** wykonanych w trakcie realizacji zajęć w danym okresie rozliczeniowym, zapisanych na nośniku danych.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który spełnia łącznie następujące warunki:

1. posiada **wykształcenie wyższe kierunkowe lub ukończone studia podyplomowe w zakresie języka hiszpańskiego**,
2. posiada **uprawnienia pedagogiczne**,
3. posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą w wymiarze **co najmniej 12 miesięcy**,
4. przedstawi **program realizacji zajęć** stanowiący załącznik do oferty.

8. Postanowienia końcowe

1. Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu prowadzonego przez Zamawiającego lub uprawnione instytucje, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+.

	<p>2. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
KOŁO FOTOGRAFICZNE	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć edukacyjnych pn. „Koło Fotograficzne” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia stanowią zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i mają na celu rozwój kompetencji technologicznych, cyfrowych oraz kreatywnych uczniów, w szczególności w zakresie fotografii, obsługi dronów, kompozycji zdjęć oraz podstaw montażu materiałów filmowych, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników</p> <p>1. Liczba godzin: 240 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut).</p> <p>2. Sposób kalkulacji godzin: 2 grupy × 15 osób × 60 godzin × 2 edycje, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 grupa – uczniowie klas I–III, 1 grupa – uczniowie klas IV–VIII. <p>3. Liczba uczestników: 60 uczniów.</p> <p>3. Termin i forma realizacji zajęć</p> <p>1. Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.</p> <p>2. Zajęcia realizowane będą wyłącznie w formie stacjonarnej.</p> <p>3. Zajęcia mogą być realizowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cyklicznie w trakcie roku szkolnego lub w formie skumulowanej w miesiącu czerwcu oraz dwóch pierwszych tygodniach lipca i ostatnim tygodniu sierpnia. <p>4. Zajęcia odbywać się będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin od 7:00 do 19:30, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.</p> <p>5. Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi.</p> <p>6. Dopuszcza się kumulację godzin zajęć w blokach obejmujących 2 lub 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 godzina dydaktyczna = 45 minut, • 2 godziny dydaktyczne = 90 minut, • 4 godziny dydaktyczne = 180 minut. <p>7. Ostateczna organizacja zajęć, w tym liczba i długość bloków zajęciowych, ustalana będzie przez Zamawiającego w harmonogramie realizacji zajęć, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczestników projektu oraz organizacji pracy szkoły.</p> <p>4. Zakres merytoryczny i cele zajęć Celem zajęć jest umożliwienie uczniom rozwijania umiejętności w zakresie technologii i nowych mediów, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obsługi sprzętu fotograficznego, • zasad kompozycji i kadrowania zdjęć, • podstaw obsługi dronów wykorzystywanych w fotografii i filmie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, • podstaw montażu materiałów fotograficznych i filmowych. <p>Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie do fotografii cyfrowej, • pracę ze światłem i perspektywą, • bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii wizualnych,

	<ul style="list-style-type: none"> realizację prostych projektów fotograficznych i filmowych. <p>Treści oraz metody pracy dostosowane będą do wieku uczestników oraz ich poziomu zaawansowania.</p> <p>5. Obowiązki Wykonawcy Wykonawca zobowiązany jest do:</p> <ol style="list-style-type: none"> realizacji zajęć zgodnie z niniejszym OPZ oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu, prowadzenia zajęć z podziałem na grupy wiekowe (oddzielnie dla klas I–III oraz IV–VIII), stosowania metod pracy dostosowanych do wieku i możliwości uczniów, zapewnienia aktywnego udziału uczestników w zajęciach, przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji, prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi. <p>6. Dokumentacja realizacji usługi Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu w oryginale kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> listy obecności, program zajęć, karty usługi, pre-testy i post-testy z realizacji usługi za dany okres rozliczeniowy, dziennik zajęć, pisemne sprawozdanie końcowe zawierające opis i efekty prowadzonych zajęć, minimum 5 zdjęć wykonanych w trakcie realizacji zajęć w danym okresie rozliczeniowym, zapisanych na nośniku danych. <p>7. Wymagania wobec Wykonawcy O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który spełnia łącznie następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> posiada wykształcenie wyższe adekwatne do zakresu prowadzonych zajęć lub udokumentowane doświadczenie zawodowe w obszarze fotografii, multimediów lub technologii wizualnych, posiada przygotowanie pedagogiczne lub doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi i młodzieżą, posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą w wymiarze co najmniej 12 miesięcy przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty. <p>8. Postanowienia końcowe</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu prowadzonego przez Zamawiającego lub uprawnione instytucje, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.
MONTAŻ VIDEO	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć dodatkowych pn. „Montaż wideo” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).</p> <p>Zajęcia mają charakter zajęć rozwijających zainteresowania i kompetencje uczniów w obszarze technologii cyfrowych oraz kreatywnego wykorzystania multimediów. Zakres zamówienia odpowiada działaniom przewidzianym w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu i ukierunkowany jest na rozwój kompetencji technologicznych, cyfrowych i kreatywnych uczniów.</p>



2. Liczba godzin i uczestników

Liczba godzin: 120 godzin dydaktycznych

(1 godzina dydaktyczna = **45 minut**).

Sposób kalkulacji godzin:

2 grupy × 15 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym:

- 1 grupa – uczniowie klas I–III,
- 1 grupa – uczniowie klas IV–VIII.

Liczba uczestników: 60 uczniów.

3. Termin i forma realizacji zajęć

Zajęcia realizowane będą **od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.**

Zajęcia realizowane będą **wyłącznie w formie stacjonarnej**.

Zajęcia mogą być realizowane cyklicznie **w trakcie roku szkolnego**, a także

w sposób skumulowany w miesiącu czerwcu oraz w pierwszych dwóch tygodniach lipca oraz w ostatnim tygodniu sierpnia, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.

Zajęcia odbywać się będą **od poniedziałku do soboty**, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w godzinach **od 7:00 do 19:30**.

Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą **co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi**.

Dopuszcza się **kumulację godzin zajęć** w blokach obejmujących **2 lub 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne**, przy czym:

- 2 godziny dydaktyczne = 90 minut,
- 4 godziny dydaktyczne = 180 minut.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem zajęć jest rozwój umiejętności uczniów w zakresie **montażu wideo, pracy z dźwiękiem, efektami wizualnymi oraz animacją**, a także kształtowanie **kreatywności i kompetencji technologicznych**.

Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do świata wideo,
- pracę z kamerą i dźwiękiem,
- podstawy montażu wideo,
- dźwięk, efekty wizualne i animację,
- projekt zespołowy – stworzenie własnego materiału filmowego.

Treści realizowane będą **z dostosowaniem do wieku uczestników**, przy czym dla uczniów klas **IV–VIII** zakres obejmuje **realizację pełnego cyklu pracy nad materiałem filmowym**.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji zajęć zgodnie z niniejszym **OPZ** oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- prowadzenia zajęć **z podziałem na grupy wiekowe**,
- stosowania metod dydaktycznych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
- realizacji zajęć o charakterze **praktycznym**,
- przestrzegania zasad **równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji**,
- prowadzenia **pełnej dokumentacji** realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- program zajęć,
- karty usługi,
- dziennik zajęć,
- pisemne sprawozdanie końcowe,
- **minimum 5 zdjęć** wykonanych w trakcie realizacji zajęć, zapisanych na nośniku danych.

	<p>7. Wymagania wobec Wykonawcy O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada wykształcenie wyższe artystyczne lub kierunkowe w obszarze projektowania, grafiki lub multimediiów, – posiada co najmniej 150 godzin doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi lub młodzieżą z zakresu tematyki objętej zamówieniem lub pokrewnej, zrealizowanych w okresie ostatnich 2 lat na podstawie co najmniej dwóch odrębnych umów, - co najmniej 12 miesięcy pracy z dziećmi lub młodzieżą, – przedstawi program realizacji zajęć jako załącznik do oferty. <p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
TWORZENIE GIER KOMPUTEROWYCH	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć dodatkowych pn. „Tworzenie gier komputerowych” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia objęte niniejszą częścią zamówienia realizowane będą przez wykonawcę zewnętrznego (osobę fizyczną lub podmiot gospodarczy), wyłonionego zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Zakres zamówienia odpowiada działaniom przewidzianym w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu. Zajęcia mają charakter zajęć rozwijających zainteresowania oraz kompetencje cyfrowe i technologiczne uczniów, w szczególności w obszarze projektowania i programowania gier komputerowych.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników Liczba godzin: 120 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Sposób kalkulacji godzin: 2 grupy × 15 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym: – 1 grupa – uczniowie klas I–III, – 1 grupa – uczniowie klas IV–VIII. Liczba uczestników: 60 uczniów.</p> <p>3. Termin i forma realizacji zajęć Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. Zajęcia realizowane będą wyłącznie w formie stacjonarnej. Zajęcia mogą być realizowane cyklicznie w trakcie roku szkolnego, a także w sposób skumulowany w miesiącu czerwcu oraz w pierwszych dwóch tygodniach lipca oraz w ostatnim tygodniu sierpnia, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego. Zajęcia odbywać się będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w godzinach od 7:00 do 19:30. Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi. Dopuszcza się kumulację godzin zajęć w blokach obejmujących 2 lub 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne, przy czym: – 2 godziny dydaktyczne = 90 minut, – 4 godziny dydaktyczne = 180 minut.</p>



4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem zajęć jest nabycie przez uczniów **podstawowych umiejętności projektowania i programowania gier komputerowych**, rozwój **kompetencji cyfrowych**, logicznego myślenia, kreatywności oraz umiejętności pracy zespołowej.

Zajęcia wprowadzają uczniów w świat **grafiki komputerowej, animacji, mechaniki gier oraz programowania**, przygotowując ich do dalszego rozwoju w obszarze technologii informatycznych.

Zakres programowy – klasy I–III obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do świata gier i aplikacji dla dzieci,
- przegląd narzędzi do tworzenia prostych gier,
- podstawy projektowania gier,
- projekty indywidualne polegające na tworzeniu własnej gry.

Zakres programowy – klasy IV–VIII obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do świata gier komputerowych i game designu,
- narzędzia do tworzenia gier (m.in. Unity, Godot, Unreal Engine),
- podstawy programowania gier (m.in. C#, Python),
- projektowanie mechaniki rozgrywki,
- publikowanie własnej gry komputerowej.

Na potrzeby realizacji zajęć Zamawiający zapewni **zaplecze techniczne**, w tym **laptopy**, umożliwiające realizację zajęć praktycznych.

Efektom zajęć będzie stworzenie przez uczniów **własnych gier komputerowych** oraz nabycie **praktycznych umiejętności programistycznych i projektowych**.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji zajęć zgodnie z niniejszym **OPZ** oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- prowadzenia zajęć **z podziałem na grupy wiekowe**,
- stosowania metod dydaktycznych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
- realizacji zajęć o charakterze **praktycznym**,
- przestrzegania zasad **równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji**,
- prowadzenia **pełnej dokumentacji** realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- program zajęć,
- karty usługi,
- dziennik zajęć,
- pisemne sprawozdanie końcowe,
- **minimum 5 zdjęć** wykonanych w trakcie realizacji zajęć, zapisanych na nośniku danych.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który spełnia łącznie następujące warunki:

- posiada **wykształcenie wyższe informatyczne**,
- posiada **przygotowanie pedagogiczne**,
- posiada doświadczenie polegające na realizacji **co najmniej dwóch szkoleń informatycznych**, każde o wymiarze **minimum 40 godzin**, dla dzieci w wieku szkolnym, zrealizowanych **w okresie ostatnich 2 lat**,
- co najmniej 12 miesięcy pracy z dziećmi lub młodzieżą,
- przedstawi **program realizacji zajęć** stanowiący załącznik do oferty.

8. Postanowienia końcowe

Wykonawca zobowiązany jest do **przechowywania dokumentacji** związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby **kontroli, monitoringu i audytu**, zgodnie z obowiązującymi **wytycznymi EFS+**.

	<p>Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
ZAJĘCIA DODATKOWE – SZTUCZNA INTELIGENCJA	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć dodatkowych pn. „Sztuczna inteligencja” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia realizowane będą przez osobę fizyczną lub podmiot zewnętrzny, wyłoniony w trybie zasady konkurencyjności, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi kwalifikowalności wydatków. Zamawiający nie dysponuje kadrami posiadającą odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie niezbędne do realizacji specjalistycznych zajęć z zakresu sztucznej inteligencji, co uzasadnia powierzenie realizacji zamówienia wykonawcy zewnętrznemu. Zajęcia mają charakter zajęć rozwijających zainteresowania i kompetencje uczniów w obszarze nowoczesnych technologii oraz inżynierii i wpisują się w działania projektowe ukierunkowane na rozwój kompetencji cyfrowych, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników</p> <ol style="list-style-type: none"> Liczba godzin: 180 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Sposób kalkulacji godzin: 3 grupy × 15 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym: <ul style="list-style-type: none"> 1 grupa – uczniowie klas I–III, 2 grupy – uczniowie klas IV–VIII. Liczba uczestników: 90 uczniów. <p>3. Termin i forma realizacji zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. Zajęcia realizowane będą wyłącznie w formie stacjonarnej. Zajęcia mogą być realizowane cyklicznie w trakcie roku szkolnego, a także w sposób skumulowany w miesiącu czerwcu oraz w pierwszych dwóch tygodniach lipca oraz w ostatnim tygodniu sierpnia, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego. Zajęcia odbywać się będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin od 7:00 do 19:30, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego. Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji usługi. Dopuszcza się kumulację godzin zajęć w blokach obejmujących 2 lub 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne, przy czym: <ul style="list-style-type: none"> 1 godzina dydaktyczna = 45 minut, 2 godziny dydaktyczne = 90 minut, 4 godziny dydaktyczne = 180 minut. Ostateczna organizacja zajęć ustalana będzie przez Zamawiającego w harmonogramie realizacji zajęć, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczestników projektu oraz organizacji pracy szkoły. <p>4. Zakres merytoryczny i cele zajęć Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania w świecie nowoczesnych technologii poprzez zapoznanie ich z podstawami sztucznej inteligencji oraz praktycznym wykorzystaniem narzędzi AI, a także rozwój kompetencji cyfrowych, technologicznych i kreatywnych. Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:</p>



- wprowadzenie do zagadnień związanych ze sztuczną inteligencją oraz jej zastosowaniami w życiu codziennym i pracy,
- podstawowe informacje na temat algorytmów uczenia maszynowego,
- praktyczne wykorzystanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji do generowania treści oraz analizy danych,
- naukę korzystania z narzędzi takich jak ChatGPT, MidJourney, Google Bard (lub równoważne) oraz innych rozwiązań AI służących do tworzenia tekstów, obrazów i analizowania danych,
- rozwijanie umiejętności kreatywnego wykorzystania AI w obszarze mediów cyfrowych,
- w zakresie montażu wideo – pracę z programami do edycji materiałów filmowych, w tym m.in. DaVinci Resolve.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

1. realizacji zajęć zgodnie z niniejszym OPZ oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
2. prowadzenia zajęć z podziałem na grupy wiekowe (oddzielnie dla klas I–III oraz IV–VIII),
3. stosowania metod dydaktycznych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów,
4. realizacji zajęć o charakterze praktycznym, z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,
5. przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji,
6. prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- program zajęć,
- karty usługi,
- pre-testy i post-testy z realizacji usługi za dany okres rozliczeniowy,
- dziennik zajęć,
- pisemne sprawozdanie końcowe zawierające opis przebiegu i efektów zajęć,
- minimum **5 zdjęć** wykonanych w trakcie realizacji zajęć, zapisanych na nośniku danych.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:

1. jest **osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym**,
2. posiada wykształcenie wyższe lub udokumentowane doświadczenie zawodowe w obszarze informatyki, nowych technologii, sztucznej inteligencji, inżynierii lub pokrewnym,
3. posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć lub szkoleń z zakresu technologii cyfrowych dla dzieci lub młodzieży w wymiarze **co najmniej 12 miesięcy**
4. przedstawi **program realizacji zajęć** stanowiący załącznik do oferty.

8. Postanowienia końcowe

1. Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu prowadzonego przez Zamawiającego lub uprawnione instytucje, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+.
2. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz wytycznymi programowymi.

ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNE – RADZENIE SOBIE ZE STRESEM

1. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja **zajęć psychologicznych pn. „Radzenie sobie ze stresem”** dla uczniów **klas I–VIII**, w ramach projektu **„WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”**, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)**. Zajęcia objęte niniejszą częścią zamówienia realizowane będą przez **wykonawcę zewnętrznego** (osobę fizyczną lub podmiot gospodarczy), wyłonionego zgodnie z **zasadą konkurencyjności** oraz **Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków**. Zamawiający nie dysponuje kadrą posiadającą odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie do realizacji specjalistycznych zajęć psychologicznych. Zajęcia mają charakter **zajęć psychologiczno-pedagogicznych**, wspierających dobrostan psychiczny uczniów oraz rozwój ich kompetencji emocjonalnych, zgodnie z zatwierdzonym **wnioskiem o dofinansowanie projektu**.

2. Liczba godzin i uczestników

Liczba godzin: 120 godzin dydaktycznych

(1 godzina dydaktyczna = **45 minut**).

Sposób kalkulacji godzin:

2 grupy × 15 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym:

- 1 grupa – uczniowie klas I–III,
- 1 grupa – uczniowie klas IV–VIII.

Liczba uczestników: 60 uczniów.

3. Termin i forma realizacji zajęć

Zajęcia realizowane będą **od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.**

Zajęcia realizowane będą **wyłącznie w formie stacjonarnej**.

Zajęcia mogą być realizowane **w trakcie roku szkolnego**, a także **w okresie ferii letnich (wakacji)**, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.

Zajęcia odbywać się będą **od poniedziałku do soboty**, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin **od 7:00 do 19:30**.

Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą **co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji zajęć**.

Dopuszcza się **kumulację godzin zajęć** w blokach obejmujących **2 lub 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne**, przy czym:

- **2 godziny dydaktyczne = 90 minut**,
- **4 godziny dydaktyczne = 180 minut**.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem zajęć jest nabycie przez uczniów umiejętności **skutecznego radzenia sobie ze stresem i emocjami**, rozwój kompetencji w zakresie **organizacji czasu**, a także **wzmocnienie odporności psychicznej oraz samooceny**.

Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:

- rozpoznawanie i nazywanie emocji,
- identyfikowanie źródeł stresu w życiu szkolnym i codziennym,
- naukę technik relaksacyjnych i wyciszających,
- ćwiczenia wspierające radzenie sobie z napięciem emocjonalnym,
- rozwijanie umiejętności organizacji czasu i planowania obowiązków,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości.

Zakres treści oraz metody pracy będą **dostosowane do wieku i możliwości uczestników**, z odrębnym podejściem metodycznym dla uczniów klas I–III oraz IV–VIII.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji zajęć zgodnie z niniejszym **OPZ** oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,

	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia zajęć z podziałem na grupy wiekowe, – stosowania metod pracy dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, – prowadzenia zajęć w formie warsztatowej i aktywizującej, – przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji, – prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi. <p>6. Dokumentacja realizacji usługi Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu w oryginale kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – listy obecności, – program zajęć – karty usługi, – dziennik zajęć, – pre-testy i post-testy, – pisemne sprawozdanie końcowe zawierające opis przebiegu i efektów zajęć, – minimum 5 zdjęć wykonanych w trakcie realizacji zajęć, zapisanych na nośniku danych. <p>7. Wymagania wobec Wykonawcy O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym, – posiada wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne z przygotowaniem do pracy psychologicznej z dziećmi i młodzieżą, – posiada min. 1 rok doświadczenia zawodowego w pracy z dziećmi i młodzieżą jako psycholog, na podstawie umowy ciągłej, – przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty. <p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z obowiązującymi wytocznymi EFS+. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE – TRENING UWAŻNOŚCI (MINDFULNESS)	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć psychologiczno-pedagogicznych pn. „Trening uważności (mindfulness)” dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia objęte niniejszą częścią zamówienia realizowane będą przez wykonawcę zewnętrznego (osobę fizyczną lub podmiot gospodarczy), wyłonionego zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Zamawiający nie dysponuje kadrą posiadającą odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie niezbędne do realizacji specjalistycznych zajęć z zakresu treningu uważności. Zajęcia mają charakter zajęć wspierających dobrostan psychiczny uczniów, rozwijających kompetencje emocjonalne i samoregulacyjne, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników Liczba godzin: 120 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Sposób kalkulacji godzin: 2 grupy × 15 osób × 30 godzin × 2 edycje, w tym:</p>



- 1 grupa – uczniowie klas I–III,
- 1 grupa – uczniowie klas IV–VIII.

Liczba uczestników: 60 uczniów.

3. Termin i forma realizacji zajęć

Zajęcia realizowane będą **od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.**

Zajęcia realizowane będą **wyłącznie w formie stacjonarnej.**

Zajęcia mogą być realizowane **w trakcie roku szkolnego**, a także **w okresie ferii letnich (wakacji)**, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.

Zajęcia odbywać się będą **od poniedziałku do soboty**, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w godzinach **od 7:00 do 19:30**.

Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą **co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji zajęć.**

Dopuszcza się **kumulację godzin zajęć** w blokach obejmujących **2 lub 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne**, przy czym:

- 2 godziny dydaktyczne = 90 minut,
- 4 godziny dydaktyczne = 180 minut.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem zajęć jest nabycie przez uczniów umiejętności **świadomego radzenia sobie ze stresem**, poprawa **koncentracji uwagi**, rozwój **samoregulacji emocjonalnej** oraz zwiększenie **odporności psychicznej**.

Zakres merytoryczny zajęć obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do pojęcia **uważności (mindfulness)** w sposób dostosowany do wieku uczestników,
- naukę **podstawowych technik medytacyjnych**,
- ćwiczenia **technik oddechowych** wspierających wyciszenie i koncentrację,
- praktyczne metody **redukcji napięcia i stresu**,
- ćwiczenia rozwijające **świadomość emocji i sygnałów płynących z ciała**,
- elementy wzmacniające **koncentrację i uważność w codziennych sytuacjach szkolnych**.

Zakres treści oraz metody pracy będą **dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych uczniów**, z odrębnym podejściem metodycznym dla uczniów klas I–III oraz IV–VIII.

Efektem realizacji zajęć będzie poprawa koncentracji uczniów, zwiększenie ich odporności na stres oraz rozwój umiejętności samoregulacji emocjonalnej.

Na potrzeby realizacji zajęć Zamawiający zapewni **niezbędne wyposażenie**, w tym **koce bawełniane**, wykorzystywane podczas ćwiczeń relaksacyjnych i medytacyjnych.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji zajęć zgodnie z niniejszym **OPZ** oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- prowadzenia zajęć z podziałem na **grupy wiekowe**,
- stosowania metod pracy dostosowanych do wieku i potrzeb rozwojowych uczestników,
- prowadzenia zajęć w formie **warsztatowej i praktycznej**,
- przestrzegania zasad **równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji**,
- prowadzenia **pełnej dokumentacji** realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,



	<ul style="list-style-type: none"> – program zajęć, – karty usługi, – dziennik zajęć, – pre-testy i post-testy, – pisemne sprawozdanie końcowe zawierające opis przebiegu i efektów zajęć, – minimum 5 zdjęć wykonanych w trakcie realizacji zajęć, zapisanych na nośniku danych. <p>7. Wymagania wobec Wykonawcy O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym, – posiada wykształcenie wyższe psychologiczne, pedagogiczne lub pokrewne oraz kwalifikacje umożliwiające prowadzenie zajęć z zakresu treningu uważności, – posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć lub warsztatów mindfulness, relaksacyjnych lub rozwojowych dla dzieci lub młodzieży w wymiarze co najmniej 12 miesięcy, – przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty. <p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z obowiązującymi wytocznymi EFS+. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
<p>WARSZTATY DORADZTWA ZAWODOWEGO</p>	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiot niniejszej części zamówienia jest realizacja warsztatów doradztwa zawodowego dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia objęte niniejszą częścią zamówienia realizowane będą przez wykonawcę zewnętrznego, będącego osobą fizyczną lub podmiotem gospodarczym, wyłonionego zgodnie z zasadą konkurencyjności, na warunkach określonych w obowiązujących Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków. Warsztaty mają charakter zajęć wspierających rozwój kompetencji planistycznych, społecznych i decyzyjnych uczniów oraz stanowią uzupełnienie działań z zakresu orientacji zawodowej realizowanych w szkole, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników Liczba godzin: 68 godzin dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna wynosi 45 minut. Sposób kalkulacji godzin: 17 klas (grup) × 4 godziny dydaktyczne. Liczba uczestników: 283 uczniów.</p> <p>3. Termin i forma realizacji zajęć Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. Zajęcia realizowane będą wyłącznie w formie stacjonarnej. Dla każdej klasy przewidziane jest jedno spotkanie warsztatowe realizowane w jednym dniu, obejmujące 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne, przy czym: – 1 godzina dydaktyczna = 45 minut, – 4 godziny dydaktyczne = 180 minut. Inna forma organizacji warsztatów, w tym podział zajęć na mniejsze bloki czasowe lub realizacja w więcej niż jednym dniu dla danej klasy, nie jest dopuszczalna. Zajęcia realizowane będą w terminach wyznaczonych przez Zamawiającego, zgodnie z organizacją pracy szkoły, w przedziale godzin</p>

od 7:00 do 19:30, od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy.

Harmonogram realizacji warsztatów zostanie ustalony przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed planowanym terminem realizacji zajęć.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem warsztatów doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz podejmowania i modyfikowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, z uwzględnieniem rozpoznawania własnych potrzeb, zainteresowań i predyspozycji.

Zakres merytoryczny warsztatów obejmuje w szczególności rozwój świadomości zawodowej uczniów poprzez kreatywne i angażujące formy pracy, dostosowane do etapu edukacyjnego uczestników.

Dla uczniów klas I–III zakres warsztatów obejmuje m.in.:

- działania o charakterze teatralnym i plastycznym służące poznawaniu zawodów i ról społecznych,
- ćwiczenia rozwijające wyobraźnię oraz ekspresję twórczą,
- zabawy edukacyjne i quizy tematyczne związane z zawodami i zainteresowaniami.

Dla uczniów klas IV–VI zakres warsztatów obejmuje m.in.:

- zadania problemowe i gry zespołowe związane z tematyką zawodów,
- działania artystyczne i projektowe dotyczące marzeń i aspiracji zawodowych,
- ćwiczenia rozwijające współpracę, kreatywność oraz umiejętność prezentowania pomysłów.

Dla uczniów klas VII–VIII zakres warsztatów obejmuje m.in.:

- działania projektowe związane z planowaniem przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- ćwiczenia polegające na analizie zawodów i środowisk pracy,
- zadania rozwijające umiejętność podejmowania decyzji oraz planowania rozwoju zawodowego.

Formy realizacji warsztatów mogą obejmować w szczególności: elementy teatru, projekty artystyczne, działania filmowe, quizy, gry zespołowe oraz zadania oparte na rywalizacji i współpracy.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji warsztatów zgodnie z niniejszym opisem przedmiotu zamówienia oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- prowadzenia warsztatów w formie aktywnej, angażującej uczniów w bezpośredni udział,
- dostosowania treści i metod pracy do wieku, etapu edukacyjnego oraz potrzeb uczestników,
- realizacji warsztatów w formie i wymiarze określonym w niniejszym OPZ,
- przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji,
- prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu w oryginale kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- program zajęć,
- karty usługi lub równoważną dokumentację potwierdzającą realizację warsztatów,
- dziennik zajęć lub protokół realizacji warsztatów,
- pisemne sprawozdanie z realizacji warsztatów zawierające opis przebiegu oraz osiągnięte efekty,
- co najmniej 5 zdjęć wykonanych w trakcie realizacji warsztatów, zapisanych na nośniku danych.

7. Wymagania wobec Wykonawcy



	<p>O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym, – posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne lub kwalifikacje zawodowe adekwatne do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, – posiada umiejętność twórczego podejścia do pracy z uczniami, wykorzystania metod aktywizujących (gry, zabawy edukacyjne, symulacje, praca w grupach, elementy storytellingu)(udokumentowane), - co najmniej 12 miesięcy pracy z dziećmi lub młodzieżą, – posiada umiejętność dostosowania form i treści zajęć do różnych grup wiekowych (uczniowie od klasy 1 do klasy 8)(udokumentowane). – przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty. <p>8.Postanowienia końcowe</p> <p>Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu prowadzonego przez Zamawiającego lub uprawnione instytucje, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+.</p> <p>Realizacja warsztatów musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
<p>WARSZTATY ANTYDYSKRYMINACYJNE</p>	<p>1. Przedmiot zamówienia</p> <p>Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja warsztatów antydyskryminacyjnych dla uczniów klas I–VIII, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).</p> <p>Zajęcia objęte niniejszą częścią zamówienia realizowane będą przez wykonawcę zewnętrznego (osobę fizyczną lub podmiot gospodarczy), wyłonionego zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Zamawiający nie dysponuje kadrą posiadającą odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie niezbędne do realizacji specjalistycznych warsztatów antydyskryminacyjnych.</p> <p>Warsztaty mają charakter zajęć wspierających rozwój postaw prospołecznych, kompetencji społecznych oraz empatii, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników</p> <p>Liczba godzin:</p> <p>68 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut).</p> <p>Sposób kalkulacji godzin: 17 klas (grup) × 4 godziny dydaktyczne.</p> <p>Liczba uczestników: 283 uczniów.</p> <p>3. Termin i forma realizacji zajęć</p> <p>Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.</p> <p>Zajęcia realizowane będą wyłącznie w formie stacjonarnej.</p> <p>Dla każdej klasy przewidziane jest jedno spotkanie warsztatowe realizowane w jednym dniu, obejmujące 4 następujące po sobie godziny dydaktyczne, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 godzina dydaktyczna = 45 minut, – 4 godziny dydaktyczne = 180 minut. <p>Inna forma organizacji warsztatów, w tym podział zajęć na mniejsze bloki czasowe lub realizacja w więcej niż jednym dniu dla danej klasy, nie jest dopuszczalna.</p> <p>Zajęcia realizowane będą w terminach wyznaczonych przez Zamawiającego, zgodnie z organizacją pracy szkoły, w przedziale godzin od 7:00 do 19:30, od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy.</p>



Harmonogram realizacji warsztatów zostanie ustalony przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą **co najmniej 10 dni przed planowanym terminem realizacji zajęć.**

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć

Celem warsztatów jest dostarczenie uczniom **narzędzi i wiedzy niezbędnych do kształtowania postaw prospołecznych**, rozwijania **empatii**, umiejętności współodczuwania oraz przeciwdziałania uprzedzeniom i dyskryminacji, a także wspieranie tworzenia **środowiska szkolnego opartego na szacunku i równości.**

Zakres merytoryczny warsztatów obejmuje w szczególności:

- zwiększenie wiedzy i świadomości na temat **relacji międzygrupowych** w społeczeństwie w kontekście dyskryminacji,
- omówienie **przesłanek i mechanizmów dyskryminacji**, w tym wskazanie, kto, kiedy i z jakiego powodu może doświadczać dyskryminacji,
- poznanie **przejawów dyskryminacji** w różnych obszarach życia społecznego,
- rozwijanie umiejętności **reagowania na sytuacje dyskryminacyjne** oraz poznanie metod interwencji,
- kształtowanie postaw opartych na **dialogu, empatii i poszanowaniu różnorodności.**

Tematyka warsztatów obejmuje w szczególności:

- wprowadzenie do zagadnień antydyskryminacyjnych i ich obszarów,
- stereotypy ról kobiet i mężczyzn,
- tolerancję i równość w kontekście niepełnosprawności,
- dyskryminację rasową, płciową oraz wyznaniową.

Zakres treści i metody pracy będą **dostosowane do wieku i etapu edukacyjnego uczniów** danej klasy.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji warsztatów zgodnie z niniejszym **OPZ** oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- prowadzenia warsztatów w formie **aktywnej i warsztatowej**, angażującej uczniów w bezpośredni udział,
- dostosowania treści i metod pracy do wieku oraz potrzeb uczestników,
- przestrzegania zasad **równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji**,
- prowadzenia **pełnej dokumentacji** realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu **w oryginale** kompletnej dokumentacji z realizacji usługi, obejmującej w szczególności:

- **listy obecności**,
- program zajęć,
- **karty usługi** lub równoważną dokumentację potwierdzającą realizację warsztatów,
- **dziennik zajęć lub protokół realizacji warsztatów**,
- **pisemne sprawozdanie końcowe** zawierające opis przebiegu oraz osiągnięte efekty,
- **minimum 5 zdjęć** wykonanych w trakcie realizacji warsztatów, zapisanych na nośniku danych.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:

- jest **osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym**,
- posiada **wykształcenie wyższe** w obszarze nauk społecznych, pedagogicznych, psychologicznych lub pokrewnych,
- posiada **doświadczenie w prowadzeniu warsztatów antydyskryminacyjnych, równościowych lub z zakresu kompetencji społecznych** dla dzieci lub młodzieży w wymiarze **co najmniej 12 miesięcy**

	<p>– przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty.</p> <p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+. Realizacja warsztatów musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
SKOLENIE DLA NAUCZYCIELI – RADZENIE SOBIE ZE STRESEM I WYPALENIEM ZAWODOWYM	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja szkolenia pn. „Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym” dla nauczycieli, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Szkolenie realizowane będzie jako usługa zlecona, przez wykonawcę zewnętrznego (osobę fizyczną lub podmiot gospodarczy), wyłonionego zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Szkolenie ma charakter rozwojowo-profilaktyczny i ukierunkowane jest na wsparcie nauczycieli w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, zapobiegania wypaleniu zawodowemu oraz utrzymania efektywności zawodowej, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników Liczba godzin: 8 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Forma organizacyjna: szkolenie dwudniowe. Liczba uczestników: 38 nauczycieli.</p> <p>3. Termin i forma realizacji szkolenia Szkolenie realizowane będzie od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. Szkolenie może być realizowane w formie stacjonarnej, zgodnie z decyzją Zamawiającego. W przypadku realizacji w formie stacjonarnej szkolenie odbędzie się w miejscu wskazanym przez Zamawiającego. W przypadku realizacji w formie on-line szkolenie zostanie przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi umożliwiających interaktywny udział uczestników. Szczegółowy harmonogram szkolenia zostanie ustalony przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed terminem realizacji.</p> <p>4. Zakres merytoryczny i cele szkolenia Celem szkolenia jest nabycie przez uczestników umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem, stosowania technik relaksacyjnych i strategii zarządzania stresem, a także identyfikację pierwszych symptomów wypalenia zawodowego oraz poznanie sposobów przeciwdziałania temu zjawisku, w celu zachowania efektywności zawodowej i zdrowia psychicznego. Zakres merytoryczny szkolenia obejmuje następujące moduły: – Moduł 1: Poznaj swojego przeciwnika – geneza i fizjologia stresu, – Moduł 2: Jak sobie radzić ze stresem – strategie i techniki radzenia sobie, – Moduł 3: Wypalenie zawodowe – etapy, przyczyny i objawy, – Moduł 4: Praktyczne techniki poprawy jakości życia i funkcjonowania w pracy.</p>

	<p>Treści szkoleniowe realizowane będą z wykorzystaniem metod aktywizujących, z naciskiem na praktyczne zastosowanie omawianych technik w pracy nauczyciela.</p> <p>5. Obowiązki Wykonawcy Wykonawca zobowiązany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacji szkolenia zgodnie z niniejszym OPZ oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu, – zapewnienia kadry posiadającej odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w zakresie psychologii, stresu i wypalenia zawodowego, – realizacji szkolenia w formie warsztatowej i interaktywnej, – dostosowania treści szkolenia do specyfiki pracy nauczycieli, – przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji, – prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi. <p>6. Dokumentacja realizacji usługi Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu kompletnej dokumentacji realizacji szkolenia, obejmującej w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – listę obecności (lub raport obecności w przypadku szkolenia on-line), – program szkolenia, – materiały szkoleniowe, – pisemne sprawozdanie z realizacji szkolenia, – dokumentację potwierdzającą przeprowadzenie szkolenia zgodnie z harmonogramem. <p>7. Wymagania wobec Wykonawcy O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym, – posiada wykształcenie wyższe psychologiczne, pedagogiczne lub pokrewne, – co najmniej 5 lat doświadczenia w prowadzeniu szkoleń lub warsztatów z zakresu radzenia sobie ze stresem i/lub wypalenia zawodowego – min. 100h szkoleń z tematyki objętej przedmiotem zamówienia tj. zajęć z radzenia sobie ze stresem, realizowanych w okresie 2 ostatnich lat na podstawie min. dwóch odrębnych umów – dysponuje kadrą umożliwiającą realizację szkolenia zgodnie z niniejszym OPZ – przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty. <p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+. Realizacja szkolenia musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI – LEGO SPIKE ESSENTIAL	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja szkolenia pn. „LEGO SPIKE Essential” dla nauczycieli, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Szkolenie realizowane będzie jako usługa zlecona, przez wykonawcę zewnętrznego (osobę fizyczną lub podmiot gospodarczy), wyłonionego zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Szkolenie ma charakter doskonalący kompetencje cyfrowe nauczycieli i jest ukierunkowane na przygotowanie ich do pracy z zestawem edukacyjnym LEGO SPIKE Essential oraz do prowadzenia zajęć z</p>

elementami programowania, zgodnie z zatwierdzonym **wnioskiem o dofinansowanie projektu**.

2. Liczba godzin i uczestników

Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne

(1 godzina dydaktyczna = 45 minut).

Liczba uczestników: 2 nauczycieli.

3. Termin i forma realizacji szkolenia

Szkolenie realizowane będzie **od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.**

Szkolenie realizowane będzie **wyłącznie w formie on-line**, z wykorzystaniem narzędzi umożliwiających interaktywny udział uczestników (w szczególności transmisję obrazu i dźwięku oraz możliwość zadawania pytań).

Szczegółowy termin szkolenia zostanie ustalony przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą **co najmniej 10 dni przed planowaną datą realizacji**.

4. Zakres merytoryczny i cele szkolenia

Celem szkolenia jest nabycie przez uczestników **podstawowych umiejętności korzystania z zestawu LEGO SPIKE**

Essential oraz **podstaw programowania w dedykowanej aplikacji SPIKE App**, w tym w środowiskach **Bloki Ikon** oraz **Bloki Słów**.

Zakres merytoryczny szkolenia obejmuje w szczególności:

- omówienie zestawu LEGO SPIKE Essential oraz jego przeznaczenia edukacyjnego,
- zapoznanie z zasadą działania charakterystycznych elementów zestawu,
- wprowadzenie do aplikacji **SPIKE App**,
- naukę podstaw programowania z wykorzystaniem **Bloków Ikon**,
- naukę podstaw programowania z wykorzystaniem **Bloków Słów**,
- przykłady zastosowania zestawu i aplikacji w pracy dydaktycznej z uczniami.

Szkolenie realizowane będzie w formie **instruktażowej i praktycznej**, z naciskiem na możliwość samodzielnego wykorzystania zdobytej wiedzy przez nauczycieli.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji szkolenia zgodnie z niniejszym **OPZ** oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- zapewnienia kadry posiadającej doświadczenie w pracy z zestawami LEGO Education oraz aplikacją SPIKE App,
- realizacji szkolenia w formie **interaktywnej**,
- dostosowania treści szkolenia do poziomu wiedzy uczestników,
- przestrzegania zasad **równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji**,
- prowadzenia **pełnej dokumentacji** realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu kompletnej dokumentacji realizacji szkolenia, obejmującej w szczególności:

- **raport obecności uczestników** potwierdzający udział w szkoleniu on-line,
- **program szkolenia**,
- **materiały szkoleniowe**,
- **pisemne sprawozdanie z realizacji szkolenia**.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:

- jest **osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym**,
- posiada **doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu LEGO Education i/lub programowania z wykorzystaniem aplikacji SPIKE App**,
- co najmniej 5 lat doświadczenia w prowadzeniu podobnych kursów/szkoleń,

	<p>– dysponuje kadrą umożliwiającą realizację szkolenia zgodnie z niniejszym OPZ.</p> <p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+. Realizacja szkolenia musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
<p>WARSZTATY ANTYDYSKRIMINACYJNE DLA NAUCZYCIELI (RADA PEDAGOGICZNA)</p>	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja warsztatów antydyskryminacyjnych dla nauczycieli – członków rady pedagogicznej, w ramach projektu „Projekt WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Warsztaty realizowane będą jako usługa zlecona, przez wykonawcę zewnętrznego (osobę fizyczną lub podmiot gospodarczy), wyłonionego zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Warsztaty mają charakter szkoleniowo-rozwojowy i są ukierunkowane na podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, budowania środowiska inkluzywnego oraz reagowania na sytuacje nierównego traktowania w środowisku szkolnym, zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników Liczba godzin: 4 godziny dydaktyczne (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Liczba uczestników: 38 nauczycieli (rada pedagogiczna).</p> <p>3. Termin i forma realizacji warsztatów Warsztaty realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. Warsztaty mogą być realizowane w formie stacjonarnej lub on-line, zgodnie z decyzją Zamawiającego. W przypadku realizacji w formie stacjonarnej warsztaty odbędą się w miejscu wskazanym przez Zamawiającego. W przypadku realizacji w formie on-line warsztaty przeprowadzone zostaną z wykorzystaniem narzędzi umożliwiających interaktywny udział uczestników. Termin realizacji warsztatów zostanie ustalony przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed planowaną datą realizacji.</p> <p>4. Zakres merytoryczny i cele warsztatów Celem warsztatów jest zwiększenie wiedzy i świadomości nauczycieli w zakresie zjawiska dyskryminacji, mechanizmów jej powstawania oraz skutecznych metod przeciwdziałania jej przejawom w środowisku szkolnym, a także rozwój umiejętności budowania relacji opartych na szacunku, równości i dialogu. Zakres merytoryczny warsztatów obejmuje w szczególności: – wprowadzenie do zagadnień antydiskryminacji i równego traktowania, – omówienie mechanizmów stereotypizacji i uprzedzeń, – rozpoznawanie przejawów dyskryminacji w środowisku szkolnym, – reagowanie na sytuacje nierównego traktowania i wykluczenia, – rola nauczyciela w budowaniu inkluzywnego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego. Warsztaty realizowane będą z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, w tym analizy przypadków, pracy warsztatowej i moderowanej dyskusji.</p>

	<p>5. Obowiązki Wykonawcy Wykonawca zobowiązany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacji warsztatów zgodnie z niniejszym OPZ oraz zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu, – zapewnienia kadry posiadającej odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w zakresie edukacji antydyskryminacyjnej, – prowadzenia warsztatów w formie interaktywnej, – dostosowania treści do specyfiki pracy nauczycieli, – przestrzegania zasad równości szans, dostępności oraz niedyskryminacji, – prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi. <p>6. Dokumentacja realizacji usługi Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu kompletnej dokumentacji realizacji warsztatów, obejmującej w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – listę obecności lub raport obecności (w przypadku realizacji on-line), – program warsztatów, – materiały szkoleniowe, – pisemne sprawozdanie z realizacji warsztatów. <p>7. Wymagania wobec Wykonawcy O udzielenie zamówienia w tej części może ubiegać się Wykonawca, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym, – posiada wykształcenie wyższe w obszarze nauk społecznych, pedagogicznych, psychologicznych lub pokrewnych, – posiada doświadczenie w prowadzeniu warsztatów antydyskryminacyjnych lub równościowych - przeprowadził min. 100h zajęć antydyskryminacyjnych - w okresie 2 ostatnich lat realizowane na podstawie min. dwóch odrębnych umów, - posiadający 5 lat doświadczenia w prowadzeniu podobnych kursów/szkoleń, – przedstawi program realizacji zajęć stanowiący załącznik do oferty, – dysponuje kadrą umożliwiającą realizację warsztatów zgodnie z niniejszym OPZ. <p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi EFS+. Realizacja warsztatów musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
ZAJĘCIA DODATKOWE – RĘKODZIEŁO	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć dodatkowych pn. „Rękodzieło” dla uczniów, w ramach projektu „WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia realizowane będą jako usługa zlecona, przez osobę fizyczną lub podmiot zewnętrzny wyłoniony zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Zajęcia mają charakter zajęć rozwijających zainteresowania i kompetencje artystyczne oraz manualne uczniów, w szczególności kreatywność, wyobraźnię, zdolności manualne oraz umiejętność pracy twórczej.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników Liczba godzin: 180 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Sposób kalkulacji godzin: 3 grupy × 10 uczniów × 30 godzin × 2 edycje. (2 grupy I-III, 1 grupa IV-VII)</p>

Liczba uczestników:**60 uczniów.****3. Termin i forma realizacji zajęć**Zajęcia realizowane będą **od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r.**Zajęcia realizowane będą **wyłącznie w formie stacjonarnej** w miejscu wskazanym przez Zamawiającego.Zajęcia odbywać się będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin **7:00–19:30**, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego.Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą **co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji.**

Dopuszcza się realizację zajęć w blokach:

- 1 godzina dydaktyczna (45 min),
- 2 godziny dydaktyczne (90 min),
- 3 godziny dydaktyczne (135 min),
- 4 godziny dydaktyczne (180 min).

Dłuższe niż 1 godzina dydaktyczna bloki zajęć mogą być realizowane w szczególności w weekendy lub w terminach wskazanych przez Zamawiającego.

4. Zakres merytoryczny i cele zajęć**Celem zajęć** jest rozwijanie kreatywności uczniów, zdolności manualnych oraz kompetencji artystycznych poprzez praktyczne działania z zakresu rękodzieła.

Zakres merytoryczny obejmuje w szczególności:

- podstawowe techniki rękodzielnicze,
 - pracę z różnorodnymi materiałami plastycznymi i użytkowymi,
 - rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej,
 - realizację prac indywidualnych i zespołowych,
 - kształtowanie umiejętności planowania i realizacji projektu artystycznego.
- Efektom zajęć będzie rozwój kompetencji artystycznych i społecznych uczniów oraz zwiększenie ich aktywności twórczej.

5. Obowiązki Wykonawcy

Wykonawca zobowiązany jest do:

- realizacji zajęć zgodnie z niniejszym OPZ oraz wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- przygotowania programu zajęć i dostosowania go do wieku uczestników,
- prowadzenia zajęć w sposób aktywizujący i praktyczny,
- przestrzegania zasad równości szans, dostępności i niedyskryminacji,
- współpracy z Zamawiającym przy ustalaniu harmonogramu,
- prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu kompletnej dokumentacji obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- dziennik zajęć,
- karty usługi,
- pre- i post-testy (jeżeli dotyczy),
- sprawozdanie z realizacji zajęć,
- minimum 5 zdjęć z realizacji zajęć (na nośniku danych).

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia może ubiegać się Wykonawca, który:

- jest osobą fizyczną lub podmiotem zewnętrznym,
- posiada wykształcenie kierunkowe lub doświadczenie w zakresie rękodzieła, edukacji artystycznej lub pracy twórczej z dziećmi,
- posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci lub młodzieży w wymiarze co najmniej 12 miesięcy,
- posiada przygotowanie pedagogiczne.

	<p>8. Postanowienia końcowe Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z wytycznymi EFS+. Realizacja zajęć musi być prowadzona w sposób zapewniający osiągnięcie celów projektu oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i wytycznymi programowymi.</p>
ZAJĘCIA DODATKOWE – TANIEC NOWOCZESNY	<p>1. Przedmiot zamówienia Przedmiotem niniejszej części zamówienia jest realizacja zajęć dodatkowych pn. „Taniec nowoczesny” dla uczniów, w ramach projektu „WOW – Wielka Odkrywcza Wyprawa”, realizowanego przez Zamawiającego i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+). Zajęcia realizowane będą jako usługa zlecona, przez osobę fizyczną lub podmiot zewnętrzny wyłoniony zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków. Zajęcia mają charakter zajęć rozwijających zainteresowania i kompetencje ruchowe oraz artystyczne uczniów, w szczególności w zakresie ekspresji ruchowej, koordynacji, pracy zespołowej i świadomości ciała.</p> <p>2. Liczba godzin i uczestników Liczba godzin: 120 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut). Sposób kalkulacji godzin: 1 grupa × 15 uczniów (klasy IV-VIII) × 60 godzin × 2 edycje. Liczba uczestników: 30 uczniów.</p> <p>3. Termin i forma realizacji zajęć Zajęcia realizowane będą od dnia podpisania umowy do dnia 31.12.2027 r. Zajęcia realizowane będą w formie stacjonarnej w miejscu wskazanym przez Zamawiającego. Zajęcia odbywać się będą od poniedziałku do soboty, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy, w przedziale godzin 7:00–19:30, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego. Harmonogram realizacji zajęć zostanie opracowany przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą co najmniej 10 dni przed rozpoczęciem realizacji. Dopuszcza się realizację zajęć w blokach: – 1 godzina dydaktyczna (45 min), – 2 godziny dydaktyczne (90 min), – 3 godziny dydaktyczne (135 min), – 4 godziny dydaktyczne (180 min).</p> <p>4. Zakres merytoryczny i cele zajęć Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji ruchowych i artystycznych uczniów poprzez naukę technik tańca nowoczesnego oraz przygotowanie krótkich układów choreograficznych. Zakres zajęć obejmuje w szczególności: – podstawy techniki tańca nowoczesnego, – ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne, – rozwijanie świadomości ciała i ekspresji ruchowej, – pracę nad układami choreograficznymi, – pracę zespołową i występy grupowe. Efektem zajęć będzie rozwój sprawności fizycznej, poczucia rytmu, kreatywności oraz umiejętności współpracy w grupie.</p> <p>5. Obowiązki Wykonawcy Wykonawca zobowiązany jest do:</p>

- realizacji zajęć zgodnie z niniejszym OPZ oraz wnioskiem o dofinansowanie projektu,
- przygotowania programu zajęć dostosowanego do wieku uczestników,
- prowadzenia zajęć w sposób bezpieczny i dostosowany do możliwości uczniów,
- przestrzegania zasad równości szans, dostępności i niedyskryminacji,
- współpracy z Zamawiającym przy ustalaniu harmonogramu,
- prowadzenia pełnej dokumentacji realizacji usługi.

6. Dokumentacja realizacji usługi

Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu kompletnej dokumentacji obejmującej w szczególności:

- listy obecności,
- dziennik zajęć,
- karty usługi,
- sprawozdanie z realizacji zajęć,
- minimum 5 zdjęć z realizacji zajęć w danym okresie rozliczeniowym.

7. Wymagania wobec Wykonawcy

O udzielenie zamówienia może ubiegać się Wykonawca, który:

- posiada wykształcenie kierunkowe z zakresu tańca, choreografii, wychowania fizycznego lub pokrewne,
- posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć tanecznych dla dzieci lub młodzieży w wymiarze co najmniej 12 miesięcy.

8. Postanowienia końcowe

Wykonawca zobowiązany jest do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją zamówienia oraz do jej udostępnienia na potrzeby kontroli, monitoringu i audytu, zgodnie z wytycznymi EFS+.

Realizacja zajęć musi być prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, wytycznymi programowymi oraz zasadami kwalifikowalności wydatków.

Wykonawca stosownie do art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnymi i ochronie małoletnich (Dz.U.2024.560 t.j. z dnia 2024.04.12) zweryfikuje osobę wykonującą czynności związane z opieką nad dziećmi w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym. Na dowód tego, Wykonawca przed przystąpieniem do prowadzenia zajęć oraz na każde żądanie Zamawiającego złoży oświadczenie, z którego będzie wynikało iż osoba wykonująca czynności związane z opieką nad dziećmi została sprawdzona w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym i nie jest karana.

Wykonawca zobowiązuje się do zweryfikowania w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym osoby, które będzie chciał zatrudnić przy wykonywaniu przedmiotowego zamówienia w czasie trwającej już umowy, a jeżeli z rejestru wyniknie, iż osoba została karana za przestępstwa na tle seksualnym Wykonawca nie zatrudni jej, zastąpi ją osobą o równych lub wyższych kwalifikacjach i spełniającą kryterium zatrudniania (jeśli dotyczy).

Wykonawca zweryfikuje osoby wykonujące czynności związane z opieką nad dziećmi w Krajowym Rejestrze Karnym. Na dowód tego, Wykonawca przed przystąpieniem do prowadzenia zajęć oraz na każde żądanie Zamawiającego złoży oświadczenie, z którego będzie wynikało iż osoby te wykonujące czynności związane z opieką nad dziećmi zostały sprawdzone w Krajowym Rejestrze Karnym i nie są ani nie były skazane za przestępstwa umyślne lub przestępstwa skarbowe.

-Wykonawca zobowiązuje się do zweryfikowania w ww. rejestrach osoby, które będzie chciał zatrudnić przy wykonywaniu przedmiotowego zamówienia w czasie trwającej już umowy, a jeżeli z rejestru wyniknie, iż osoba jest lub była skazane za przestępstwa umyślne lub przestępstwa skarbowe nie zatrudni jej.

Zamawiający zastrzega możliwość innego niż ww. zweryfikowania osób prowadzących zajęcia pod kątem spełnienia wymagań określonych w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnymi ochronie małoletnich – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ww. ustawy.